

UBND HUYỆN MỸ TÚ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /PGDDT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mỹ Tú, ngày tháng 3 năm 2025

V/v tổ chức phân thi: Thực hành một tiết
hoạt động giáo dục, Hội thi giáo viên chủ
nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học năm học
2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Mỹ Tú.

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 813/KH-PGDĐT, ngày 24 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về tổ chức Hội thi “giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 144/PGDDT ngày 05/3/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc thông báo kết quả Hội thi “giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp Tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2024-2025 (phần thi thuyết trình một biện pháp);

Căn cứ Quyết định số 19/QĐ-PGDĐT, ngày 10 tháng 3 năm 2025 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc thành lập Ban giám khảo chấm thi Hội thi “giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2024-2025 (Phần thi: Thực hành một tiết hoạt động giáo dục).

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo tổ chức phân thi: Thực hành một tiết hoạt động giáo dục, cụ thể như sau:

1. Số lượng giáo viên dự thi phần thực hành một tiết hoạt động giáo dục

Tổng số 17 đơn vị trường Tiểu học với 102 thí sinh dự thi, cụ thể:

Số TT	Đơn vị	Số GV dự thi	Ghi chú
1	Trường TH B Huỳnh Hữu Nghĩa	07	
2	Trường TH Long Hưng A	06	
3	Trường TH Long Hưng B	08	
4	Trường TH Hưng Phú A	07	
5	Trường TH Hưng Phú B	06	
6	Trường TH Mỹ Hương A	08	
7	Trường TH Mỹ Tú B	06	

Số TT	Đơn vị	Số GV dự thi	Ghi chú
8	Trường TH Mỹ Tú C	05	
9	Trường TH Mỹ Thuận A	08	
10	Trường TH Mỹ Thuận B	10	
11	Trường TH Mỹ Phước A	02	
12	Trường TH Mỹ Phước D	03	
13	Trường TH Mỹ Phước E	02	
14	Trường TH Thuận Hưng A	05	
15	Trường TH Thuận Hưng C	08	
16	Trường TH Phú Mỹ B	05	
17	Trường TH Phú Mỹ C	06	
Cộng:		102	

2. Thời gian thi thực hành một tiết hoạt động giáo dục

- Được thực hiện trong 11 ngày, từ ngày 24/3 đến hoàn thành.
- Thời gian dự giờ (theo lịch thông báo cụ thể của ban giám khảo).

3. Một số quy định về chuyên môn phân thi: Thực hành một tiết hoạt động giáo dục

a) Quy định chung

- Trang phục: theo quy định của viên chức nhà nước (Nam áo sơ mi, quần tây; nữ áo dài truyền thống).

- Giáo viên không được phép sử dụng điện thoại để thông tin, liên lạc trong suốt quá trình tham gia thi (chỉ được sử dụng điện thoại khi dùng làm thiết bị hỗ trợ tiết hoạt động giáo dục).

- Tiết thực hành hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề) ngay tại lớp giáo viên đang làm công tác chủ nhiệm do nhà trường phân công trong năm học 2024-2025. Giáo viên không được phép mượn bất kỳ lớp nào khác để thực hành tiết hoạt động giáo dục. Nếu không thực hiện đúng quy định này sẽ bị huỷ bỏ kết quả tiết thực hành hoạt động giáo dục.

- Tiết hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề) của giáo viên do Ban giám khảo xác định bằng hình thức chỉ định hoặc bốc thăm. Tiết hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được thực hành trước (thực hành thử) tiết hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

- Tiết thực hành hoạt động giáo dục không nhất thiết phải là ngày Thứ Sáu cuối tuần mà theo lịch chỉ định của Ban giám khảo theo lịch thông báo. Giáo viên

được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

- Điểm thực hành tiết hoạt động giáo dục của giáo viên được tính theo thang điểm 20 do 3 giám khảo chấm độc lập và xếp loại theo quy định hiện hành (Phiếu đánh giá, xếp loại giờ thực hành giáo viên tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành có điều chỉnh bổ sung), sau đó chia bình quân. Giáo viên đạt phần thi này phải được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống.

b) Nội dung thi

- Giáo viên thực hành tiết hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề) do Ban giám khảo xác định bằng hình thức chỉ định hoặc bốc thăm. Tiết hoạt động giáo dục được thực hiện tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

- Thời lượng 1 tiết hoạt động giáo dục tối thiểu 30 phút và tối đa 40 phút (Mỗi phút vi phạm (sớm hoặc trễ) trừ 1 điểm).

c) Quy trình thi

- Giáo viên thực hành một tiết hoạt động giáo dục.
- Ban giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết hoạt động giáo dục (nếu có).
- Giám khảo trao đổi (chấm điểm độc lập và chia bình quân).
- Giám khảo đánh giá và thống nhất xếp loại tiết hoạt động giáo dục.

d) Yêu cầu đánh giá

- Hồ sơ đánh giá của Ban giám khảo:

- + Phiếu đánh giá xếp loại dự giờ thực hành giáo viên tiểu học.
- + Danh sách giáo viên được đánh giá xếp loại tiết hoạt động giáo dục (bảng tổng hợp).

+ Kế hoạch dạy học của giáo viên.

- Xếp loại tiết hoạt động giáo dục

+ Loại Giỏi: 18-20 điểm (Không có tiêu chí nào bị điểm 0); các tiêu chí 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 và 4.1 đạt 1.5 điểm trở lên).

+ Loại Khá: 14-17,5 điểm (Không có tiêu chí nào bị điểm 0); các tiêu chí 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 và 4.1 đạt 1.0 điểm trở lên).

+ Loại Trung bình: 10-13,5 điểm (Không có tiêu chí nào bị điểm 0);

+ Loại chưa đạt: Dưới 10 điểm (Hoặc có tiêu chí bị điểm 0).

+ Cho điểm lẻ đến 0,5.

Lưu ý:

- Thang điểm của từng tiêu chí là 0; 0,5; 1. (Riêng tiêu chí 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 và 4.1 là 0; 0,5; 1; 1,5; 2).

- Điểm về hiệu quả tiết hoạt động giáo dục (tiêu chí 4.1) có thể thay bằng kết quả khảo sát sau tiết hoạt động giáo dục:

+ Đạt yêu cầu từ 90% trở lên (2 điểm).

+ Đạt yêu cầu từ 70% trở lên (1,5 điểm).

+ Đạt yêu cầu từ 50% trở lên (1 điểm).

+ Đạt yêu cầu dưới 50% (0 điểm).

- Hiệu quả tiết hoạt động giáo dục (tiêu chí 4.1) Ban giám khảo có thể xác định bằng nhiều hình thức như: Quan sát, vấn đáp, phiếu hỏi, phiếu bài tập, đề khảo sát

- Khi chấm điểm cần căn cứ vào đặc thù của từng khối lớp, từng chủ đề, chủ điểm hoạt động giáo dục cụ thể để cho điểm các tiêu chí một cách linh hoạt, tránh máy móc, cứng nhắc.

- Tiết thực hành hoạt động giáo dục chỉ được xếp loại từ trung bình trở xuống nếu có những tình huống như sau:

+ Giáo viên thực hành hoạt động giáo dục sai kiến thức cơ bản.

+ Giáo viên truyền thụ giáo dục một chiều (sự tương tác giữa giáo viên và học sinh còn hạn chế, học sinh thụ động).

- Ngoài thang điểm quy định trong phiếu đánh giá tiết hoạt động giáo dục, Ban giám khảo có thể khuyến khích đối với những giáo viên linh hoạt điều chỉnh nội dung, phương pháp, cách thức tổ chức hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như:

+ Nhà trường và giáo viên không quy định cứng nội dung từng chủ đề, chủ điểm tương ứng với thời gian của buổi học, tuần học mà chỉ quy định thời lượng và yêu cầu cần đạt của cả năm học đối với các hoạt động giáo dục. Cụ thể là trong mỗi tiết hoạt động giáo dục giáo viên đảm bảo yêu cầu về phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh nhằm hiện thực hoá mục tiêu chung của chương trình đó là: Chú trọng vai trò của giáo dục học sinh trong mối tương tác với thực tế.

+ Giáo viên mạnh dạn đổi mới phương pháp hoạt động giáo dục, sử dụng nhiều biện pháp và kỹ thuật giáo dục tích cực; tích hợp, giao tiếp, tích cực hoá hoạt động và kích thích hứng thú của học sinh, lựa chọn hình thức tổ chức lớp học phù

hợp để phát huy hiệu quả tiết hoạt động giáo dục; Giáo viên có sự chủ động, linh hoạt tương tác thân thiện, xây dựng văn hoá giữa thầy - trò, trò - trò; Điều hành quá trình hoạt động giáo dục như là người trực tiếp tham gia những tình huống giao tiếp giả định.

+ Giáo viên tiếp cận đúng chương trình giáo dục và phù hợp với từng đối tượng không tạo ra áp lực và đặc biệt giúp các em hoạt động trên lớp một cách tự tin nhẹ nhàng, hiệu quả. Học sinh hoạt động một cách hứng thú, phù hợp với khả năng của mình; các em trải nghiệm hoạt động giáo dục một cách thoải mái, không bị áp lực; Giáo viên định hướng được sự phát triển năng lực học sinh ở nhiều mức, phù hợp với nhiều đối tượng học sinh và tạo ra sự phát triển năng lực một cách chắc chắn.

+ Giáo viên tận dụng tối đa các hoạt động giáo dục của học sinh để hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kỹ năng cơ bản, hỗ trợ học sinh hoàn thành các hoạt động giáo dục theo hướng phân hoá đối tượng, không đặt ra yêu cầu cần đạt chung đối với các học sinh trong lớp

Trên đây là thông báo phân thi: Thực hành một tiết hoạt động giáo dục, Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học huyện Mỹ Tú năm học 2024-2025. Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai đến tất cả giáo viên dự thi. Nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua phụ trách giáo dục Tiểu học (Đ/c Ngô Văn Trí, điện thoại 0966542947) để cùng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường Tiểu học;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí